

Du 15 au 20 mai 2017

LA SEMAINE DES LANGUES



**ÉCOLE / PARENTS / SEMAINE / DIVERSITÉ
FAMILLE / LANGUES / RECONNAISSANCE
VALORISER / PLURILINGUISME / ENSEIGNER
SENSIBILISER / BILINGUISME / INTÉGRATION
TRANSMETTRE / APPRENDRE / MULTILINGUE
FAMILLES / ENFANTS / CULTURES / ANIMATION**



La valorisation de toutes les langues étrangères (langues scolaires cibles, familiales, régionales et locales) est l'objectif de la semaine des langues. Le GTD LV s'inscrit dans ce mouvement pour mettre en lumière le plurilinguisme et la diversité culturelle par le biais d'activités, de rencontres, de projets interdisciplinaires, de spectacles et de jeux à mettre en œuvre dans les écoles de notre département. Ce moment phare doit être l'occasion de sensibiliser les élèves et leurs familles à l'importance de l'apprentissage des langues mais aussi de promouvoir la richesse culturelle de pays divers.

Nous espérons que cette semaine sera fédératrice et qu'elle participera au développement d'une meilleure compréhension interculturelle.

Nous souhaitons, par ces quelques propositions, inciter élèves, parents, enseignants à vivre une très belle semaine des Langues à l'école.

Pour le GTLV, Annie Malbec & Christine Deloménie, IEN

<http://eduscol.education.fr/cid93738/premiere-edition-de-la-semaine-des-langues.html>

**Ploufs, comptines,
devinettes, chants,
virelangues**



**Rencontres avec les
parents**



Quiz culturel






































classé



































**Activités
quotidiennes en**


































JOUR 1

<p>La plouf du jour</p> <p>English : Eenie meenie miney moe Catch a tigger by the toe If he hollers let him go Eenie meenie miney moe</p>  <p>Deutsch : Ene, mene, miste Was rappelt in der Kiste Ene, mene, meck Und Du bist weg.</p> 	<p>Chant ou comptine</p> <p>Anglais : Incy Wincy Spider</p> <p>Incy Wincy spider climbing up the spout Down came the rain and washed the spider out Out came the sun and dried up all the rain Now Incy Wincy spider went up the spout again!</p>  <p>Allemand : Kommt ein Vogel geflogen</p>  													
<p>Le quiz culturel du jour</p> <p>English : Royaume Uni</p> <table border="1" data-bbox="188 1059 568 1346"> <thead> <tr> <th></th> <th>Cycle2</th> <th>Cycle3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Documentaire Jour 1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Questionnaire Jours 1 à 5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Correction Jours 1 à 5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Deutsch : Allemagne</p> <p> Questionnaire Jours 1 à 5</p> <p> Correction Jours 1 à 5</p>		Cycle2	Cycle3	Documentaire Jour 1			Questionnaire Jours 1 à 5			Correction Jours 1 à 5			<p>Le virelangue du jour</p> <p>English :</p> <p>Niveau 1 : Red lorry, yellow lorry</p>   <p>Niveau 2 : She sells sea shells by the seashore.</p>   <p>Deutsch : Der Mondschein scheint schon schön.</p> 	<p>Devinettes</p> <p>English riddles :</p> <ul style="list-style-type: none"> I am hot. I live in the sky. I am bright. I disappear in the night. (the sun) I live in the water. You can drive me. I might make you sick. Don't put a hole in me. (a boat) What has a thumb and four fingers but is not alive? (a glove) What is the easiest way to double your money? (Put it in front of the mirror of course!) <p>Deutsch :</p> <ul style="list-style-type: none"> Wer hört alles und sagt nichts? (Das Ohr) 
	Cycle2	Cycle3												
Documentaire Jour 1														
Questionnaire Jours 1 à 5														
Correction Jours 1 à 5														
<p>Idée de rencontre du jour</p> <p>Rencontrer un enseignant ELCO pour apprendre quelques mots (bonjour, au revoir, écrire son prénom en arabe, portugais...)</p>	<p>Le projet du jour : la Picasso dictation</p> <p>Organisation : Les élèves peuvent travailler de façon individuelle ou en binômes. Ils ont besoin de feutres et d'une feuille.</p> <p>Préalables : vocabulaire du visage, les nombres, les couleurs (niveau 1) et vêtements (niveau 2)</p> <p>But du jeu : réaliser le portrait le plus exact possible</p> <p>Compétence travaillée : compréhension orale</p> <p>Déroulement : Les élèves écoutent le fichier audio et dessinent les éléments donnés en respectant les couleurs, les formes, les tailles.</p>   Niveau 1   Niveau 2													























JOUR 2

<p>La plouf du jour</p> <p>English : Ip dip doo Out goes you! </p> <p>Deutsch : Eins zwei drei Butter mit Brei  Salz mit Speck Und du bist weg.</p>	<p>Le chant ou la comptine du jour</p> <p>Anglais : The rainbow Red and Yellow and Pink and Green Purple and Orange and Blue  I can sing a rainbow Sing a rainbow Sing a rainbow too</p> <p>Allemand : So groß wie ein Baum  </p>													
<p>Le quiz culturel du jour</p> <p>English : Irlande</p> <table border="1" data-bbox="183 1086 566 1377"> <thead> <tr> <th></th> <th>Cycle2</th> <th>Cycle3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Documentaire Jour 2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Questionnaire Jours 1 à 5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Correction Jours 1 à 5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Deutsch : Autriche</p> <p> Questionnaire Jours 1 à 5</p> <p> Correction Jours 1 à 5</p>		Cycle2	Cycle3	Documentaire Jour 2			Questionnaire Jours 1 à 5			Correction Jours 1 à 5			<p>Le virelangue du jour</p> <p>Niveau 1 : I scream, you scream, we all scream for icecream  </p> <p>Niveau 2: eleven owls licked eleven liquorice lollipops  </p> <p>Deutsch : Ich stolpere über einen spitzen Stein. </p>	<p>Devinettes</p> <p>English riddles :</p> <ul style="list-style-type: none"> I am in your body. I am red. I am the symbol for love. (heart) I am red, green, or yellow. I am a healthy snack. I make good juice. (apple) How many letters are there in the English alphabet? (There are 18 : 3 in 'the', 7 in 'English' and 8 in 'alphabet') What word begins and ends with an 'e' but only has one letter? (An envelope) <p>Deutsch :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ich bin ein kleines Tier und esse gerne Käse. Man findet mich an vielen Computern. Wer bin ich? (Die Maus) 
	Cycle2	Cycle3												
Documentaire Jour 2														
Questionnaire Jours 1 à 5														
Correction Jours 1 à 5														
<p>Idée de rencontre du jour</p> <p>Rencontrer un parent d'élève de langue et culture étrangère pour lire un livre sur le pays, apprendre des comptines, goûter une spécialité...</p>	<p>L'activité du jour : EPS en anglais</p> <p> Pistes pédagogiques sur "What's the time Mr Wolf"</p>													

































JOUR 3

<p>La plouf du jour</p> <p>English : Ingle angle silver bangle, ingle angle ooh Ingle angle silver bangle, out goes you </p> <p>Deutsch : Ich und du Ich und du Müllers Kuh Müllers Esel Der bist du! </p>	<p>La comptine ou chant du jour</p> <p>Anglais : This little piggy This little piggy went to market, This little piggy stayed at home, This little piggy had roast beef, This little piggy had none. And this little piggy went... "Wee wee wee" all the way home... </p> <p>Allemand : Wir schütteln uns die Hände  </p>													
<p>Le quiz culturel du jour</p> <p>English : Etats-Unis</p> <table border="1" data-bbox="183 1131 566 1422"> <thead> <tr> <th></th> <th>Cycle2</th> <th>Cycle3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Documentaire Jour 3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Questionnaire Jours 1 à 5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Correction Jours 1 à 5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Deutsch : Suisse</p> <p> Questionnaire Jours 1 à 5</p> <p> Correction Jours 1 à 5</p>		Cycle2	Cycle3	Documentaire Jour 3			Questionnaire Jours 1 à 5			Correction Jours 1 à 5			<p>Le virelangue du jour</p> <p>Niveau 1 : The blue bluebird blinks  </p> <p>Niveau 2 : A big black bug bit a big black dog on his big black nose  </p> <p>Deutsch : Nussknacker knacken knackige Kerne. </p>	<p>Devinettes</p> <p>English riddles :</p> <ul style="list-style-type: none"> I am circular. I go up and down. You can throw me. You can catch me. Be careful with me near windows. (a ball) I cry a lot. I love milk. Everyone smiles at me. Please pick me up. I'm new to the world. (a baby) What starts with a 'P', ends with an 'E' and has thousands of letters? (The Post Office) What has to be broken before you can use it? (An egg) <p>Deutsch :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ich bringe Licht ins Dunkel. Ich bin auch eine Frucht. Wer bin ich? (Die Birne) 
	Cycle2	Cycle3												
Documentaire Jour 3														
Questionnaire Jours 1 à 5														
Correction Jours 1 à 5														
<p>Idée de rencontre du jour : Rencontrer un parent d'élève pour découvrir un objet culturel</p>	<p>L'activité du jour : Petit déjeuner anglais et allemand</p> <p> English breakfast  Deutsches Frühstück</p>													

JOUR 4

<p>La plouf du jour</p> <p>English : Ip dip doo The cat's got the flu The dog's got the chickenpox So out goes you</p> <p>Deutsch : Eins, zwei, drei, vier, fünf Der Storch hat keine Strümpf' Der Frosch hat kein Haus Und du musst raus.</p>	<p>Le chant et comptine du jour</p> <p>Anglais : I have two eyes I have two eyes to see with, I have two feet to run, I have two hands to wave with, And nose I have but one. I have two ears to hear with, And a tongue to say "Good day".</p> <p>Allemand : Mein Hut, der hat drei Ecken</p>													
<p>Le quiz culturel du jour</p> <p>English : Australie – Nouvelle Zélande</p> <table border="1" data-bbox="145 1016 528 1305"> <thead> <tr> <th></th> <th>Cycle2</th> <th>Cycle3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Documentaire Jour 4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Questionnaire Jours 1 à 5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Correction Jours 1 à 5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Deutsch : Luxembourg</p> <p> Questionnaire Jours 1 à 5</p> <p> Correction Jours 1 à 5</p>		Cycle2	Cycle3	Documentaire Jour 4			Questionnaire Jours 1 à 5			Correction Jours 1 à 5			<p>Le virelangue du jour</p> <p>Niveau 1 : Kitty caught the kitten in the kitchen</p> <p>Niveau 2: A tricky frisky snake with sixty super scaly stripes</p> <p>Deutsch : Sabine sucht sehr selten Senf und Salz.</p> <p>Idée de rencontre du jour : Rencontrer un parent d'élève pour découvrir un objet culturel</p>	<p>Devinettes</p> <p>English riddles :</p> <ul style="list-style-type: none"> I am usually green and brown. I can live for a long time. I'm a house for a bird. Kids love to climb me. (a tree) Which letter of the alphabet has the most water? (The C) <p>Deutsch :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ich bin ein kleines Pferd. Ich bin auch Teil einer Frisur. Wer bin ich? (Ein Pony)
	Cycle2	Cycle3												
Documentaire Jour 4														
Questionnaire Jours 1 à 5														
Correction Jours 1 à 5														
<p>Le projet du jour : Who's who? Wer ist das? (qui est-ce)</p> <p> Wer ist das?  Who's who</p> <p>Organisation : Les élèves sont répartis en deux équipes A et B. Les équipes sont disposées face à face en cercle de façon à ce que chaque élève soit vu dans son intégralité.</p> <p>Préalables : revoir la structure des questions du type «A-t-il les cheveux blonds, bruns, les yeux marron, a-t-il/elle des baskets, des ballerines ? »</p> <p>But du jeu : deviner qui est l'élève choisi.</p> <p>Déroulement : un élève par équipe sera le maître du jeu, il choisit, dans sa tête, un camarade dont il confie le nom au maître. L'équipe A doit deviner par déduction qui a été choisi par le maître du jeu de l'équipe B en posant des questions, et inversement : « Porte-t-il des lunettes ? ». Seules les réponses « oui » et « non » sont acceptées. Le maître du jeu demande aux élèves qui valident ou invalident la question de s'asseoir. <i>Exemple : Porte-t-il des lunettes ? Oui.</i></p> <p>Tous les élèves qui n'ont pas de lunettes doivent s'asseoir. Le dernier élève debout devra être l'élève qui a été désigné secrètement au maître.</p>														

JOUR 5

<p>La plouf du jour</p> <p>English : Ink a dink A bottle of ink Cork fell out and you stink My mother told me to pick the very best one and You are not it</p> <p>Deutsch : Morgen kommt der Osterhase Zieht dir deine Hose aus Übermorgen Nikolaus Zieht sie wieder an Und du bist dran!</p>  	<p>Le chant ou la comptine du jour</p> <p>Anglais : If you're wearing red today (Sur l'air de : The Muffin Man) If you're wearing red today, Red today, red today, If you're wearing red today, Stand up and say "Hoo-ray!"</p> <p>Allemand : Häschen in der Grube</p>  													
<p>Le quiz culturel du jour</p> <p>English : Canada</p> <table border="1" data-bbox="183 1232 566 1523"> <thead> <tr> <th></th> <th>Cycle2</th> <th>Cycle3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Documentaire Jour 5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Questionnaire Jours 1 à 5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Correction Jours 1 à 5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Deutsch : Liechtenstein</p> <p> Questionnaire Jours 1 à 5</p> <p> Correction Jours 1 à 5</p>		Cycle2	Cycle3	Documentaire Jour 5			Questionnaire Jours 1 à 5			Correction Jours 1 à 5			<p>Le virelangue du jour</p> <p>Niveau 1: Fuzzy Wuzzy was a bear, Fuzzy Wuzzy had no hair, Fuzzy Wuzzy wasn't very fuzzy was he?</p>   <p>Niveau 2: If two witches were watching two watches, which witch would watch which watch?</p>   <p>Deutsch : Hat die Maus die Mandeln und das Marzipan gemaust ?</p> 	<p>Devinettes</p> <p>English riddles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • I smell nice. I am beautiful. I come in many different colours. You can pick me. Don't forget to water me. (a flower) • What has a neck but no head? (A bottle) • What gets wetter as it dries? (a towel) <p>Deutsch :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich lebe in Hamburg. Man kann mich auch essen. Wer bin ich? (Ein Hamburger) 
	Cycle2	Cycle3												
Documentaire Jour 5														
Questionnaire Jours 1 à 5														
Correction Jours 1 à 5														
<p>Idee de rencontre du jour</p> <p>Rencontrer un parent d'élève pour lire un livre sur son pays, apprendre des comptines étrangères, goûter une spécialité...</p>	<p>Le projet du jour : Recettes en anglais et en allemand</p> <p>La recette des cookies nécessite un travail sur l'ensemble de la semaine. Pistes pédagogiques avec des ressources (images, fichiers sonores ...) :</p> <p> Cookies</p> <p> Apfelkuchen</p>													